



Nettoyons l'océan

NOTICE

Titre de l'activité	Nettoyons l'océan
Durée de l'activité	1h
Matériel nécessaire	La boîte « Nettoyons l'océan », quelques éléments à mettre dans l'eau (du sel, du sucre, du sirop, de l'huile, du sable, etc.) et de quoi essayer de les extraire de l'eau
Nombre d'élèves par boîte	2-3 par boîte

Étape 1 : Préparation

Commencez par disposer tous les matériaux contenus dans la boîte et ajoutez les vôtres. Vous pouvez demander à vos élèves d'émettre des hypothèses sur ce qui se mélangera à l'eau et ce qui ne s'y mélangera pas.

Étape 2 : Expérience

Mélangez les différents éléments avec l'eau. Vérifiez ce qui se passe avec chacun d'entre eux. Vérifiez avec vos élèves si leurs hypothèses étaient justes. N'oubliez pas de préciser que si certains objets deviennent invisibles dans l'eau, cela ne signifie pas qu'ils ont disparu !



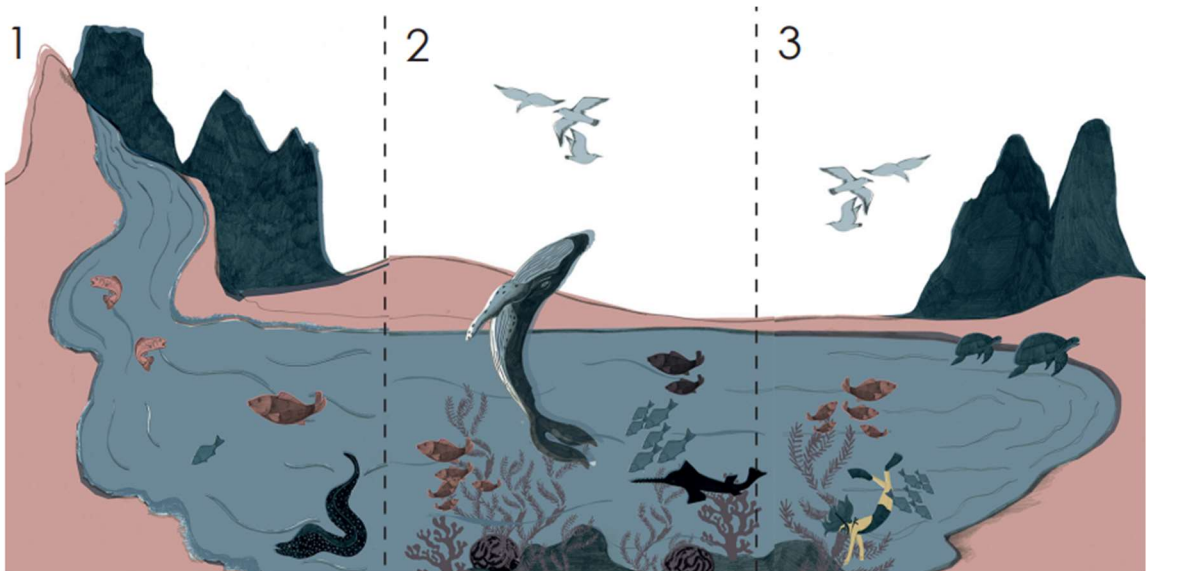
Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

TECHNOLOGIE

Étape 3 : Histoire

Utilisez les ressources narratives pour expliquer à vos élèves ce qu'est la pollution de l'eau, comment elle se crée, comment elle affecte l'environnement et comment l'empêcher, en utilisant le point de vue de Sylvia Earle, la célèbre océanographe.



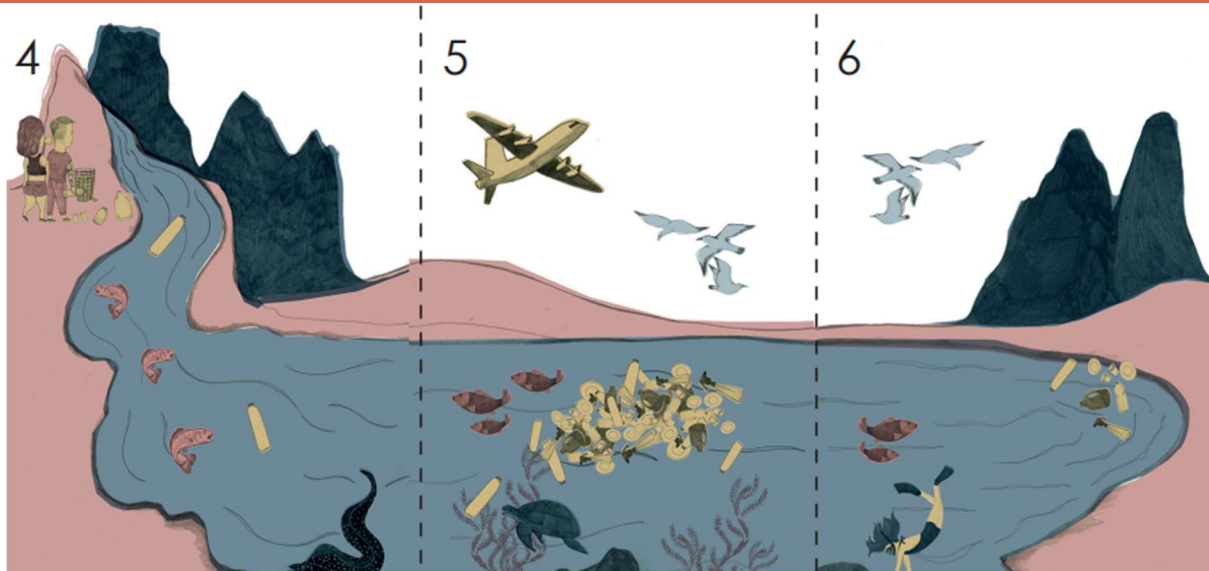
Au début, la faune est en paix : c'est ce que l'on s'attend à voir en plongeant dans les profondeurs ! Les poissons sont nombreux, les coraux prospèrent sur les fonds marins.



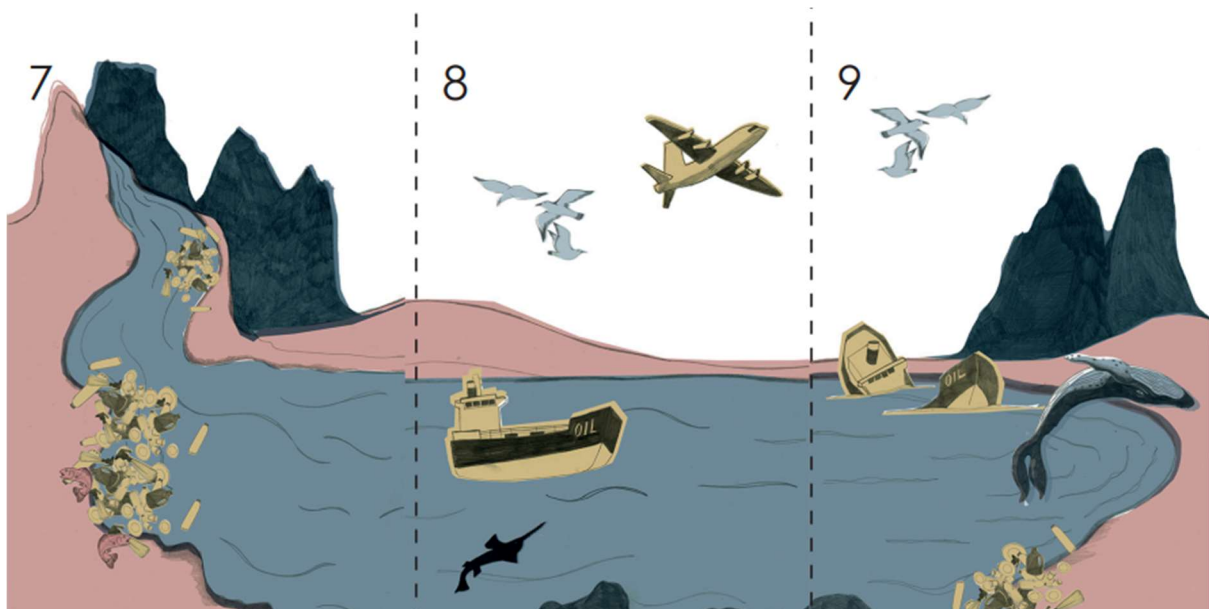
Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

TECHNOLOGIE



Cependant, la pollution commence à se répandre. Sylvia Earle (représentée en page 6) est horrifiée par ce qu'elle voit. Les passants jettent des déchets en amont de la mer, et ces déchets finissent par polluer la mer, ce qui affecte à la fois les animaux et le paysage.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

TECHNOLOGIE

C'est une vision du futur : il y a des déchets partout, les bateaux qui coulent rejettent du pétrole dans l'eau et tous les animaux marins sont morts. Mais ce n'est qu'une vision : cela n'existera peut-être pas si les gens agissent pour l'éviter !

Étape 4 : Activité complémentaire de la séquence 2

Dans la deuxième séquence, les élèves sont invités à imaginer des moyens de retirer le contenu de l'eau. Si vous utilisez un verre ou une petite bassine, ils peuvent trouver des moyens de le faire, mais n'oubliez pas de leur rappeler à quel point c'est difficile dans la mer. Vous pouvez également ajouter un élément à l'histoire : que se passerait-il si des personnes retiraient des objets de la mer ? Comment s'y prendraient-ils ? Pensez-vous que nous puissions revenir à la situation qui prévalait dans les trois premières images ?

Le but de cette activité n'est pas d'être trop alarmiste : il y a urgence, mais il existe des solutions : les enfants doivent faire leur part (mettre leurs déchets à la poubelle, réutiliser quand c'est possible), et des actions (comme la Journée de la Terre) et des associations (Greenpeace, WWF, etc.) ont été créées pour tenter de sauver la Terre ! N'hésitez pas à demander à vos élèves de faire des recherches sur certaines de ces actions/associations à la maison.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.